

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Постановления Правительства РФ от 1.12.2015г. № 1297 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
- Указа Президента РФ от 02.10.1992 г. № 11 35 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федерального закона от 24.10. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. № 1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»;
- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.79;
- Постановление Правительства РО от 07.02.2013 № 56 «Об организации работы по паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

1.2. Настоящее Положение определяет условия (создание инфраструктуры, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, медико-психологическое сопровождение, учебно- воспитательная и социальная работа), необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее-ЛОВЗ) основного среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

1.3. В ГБПОУ РО «РСК» (далее - колледж) создаются условия для обучения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), с нарушениями слуха (С), с нарушениями зрения (З).

1.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

"Архитектура", "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции", "Производство неметаллических строительных изделий и конструкций", "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения", "Мастер отделочных строительных и декоративных работ".

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛОВЗ

2.1. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже, как правило, организуется совместно с другими обучающимися.

2.2. Обучение граждан с ОВЗ организуется приказом директора колледжа на основании заключения медико-социальной-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности, заявления гражданина и (или) родителей (лиц их заменяющих).

2.3. Обучение ЛОВЗ продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения гражданина.

2.4. При наличии заключения медико-социальной-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования в колледже предусмотрена возможность реализации инклюзивного образования. В МСЭК могут быть указаны:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

- рекомендуемая учебная нагрузка учащегося (количество дней в неделю, количество часов в день);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса;

- возможность получения дополнительного образования;

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю);

2.5. Для обучающегося с ОВЗ (при необходимости) разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий психофизиологические особенности обучающегося, с полной учебной нагрузкой;

2.6. При необходимости инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в колледже по адаптированным программам и (или) с элементами дистанционного обучения.

2.7. Выбор методов обучения в колледже осуществляется исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Колледж обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом требований доступности для данных обучающихся.

2.9. Колледж обеспечивает проведение текущей и итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

III. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Студенты-инвалиды привлекаются к организации, проведению и участию в мероприятиях, проводимых в колледже в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

3.2. Силами студентов-волонтеров очной формы обучения организуется помощь студентам с ОВЗ в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. В колледже создана социально-психологическая служба (зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор), осуществляющая комплекс мероприятий по социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;

4.2. Проводится мониторинг доступности среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;

4.3. Проводятся социологические опросы для исследования социальных потребностей инвалидов и мониторинг для исследования удовлетворенности процессом обучения в колледже студентов с ОВЗ и инвалидов;

4.4. В колледже организовано и развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- с Обществами инвалидов города;

- школами города, области, обучающими инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ВУЗаами города с целью содействия инвалидам- выпускникам колледжа в получении высшего образования;

- с центрами занятости населения с целью содействия обеспечению трудовой занятости.


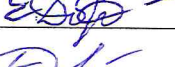
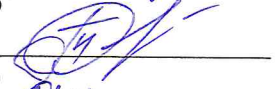

Лист согласования

Положение разработал:
Педагог-психолог



Ильясбекова У.С.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Юрисконсульт
Председатель родительского
комитета
Председатель студенческого
Совета

Маевская Н.А.
Добролюбова Е.В.
Оганян Т.А.
Кирий Н.В.